附件1：

河南省教育系统2021年度教学技能竞赛

学校选拔赛参赛教师推荐汇总表

院（部）名称（盖章）： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **工号** | **姓名** | **职称** | **竞赛科目** | **参赛课程** | **近三年主讲课程** | **联系电话** | **备注** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1.竞赛科目请填写文科、经管科、理科、工科或思政。

2.上课地点如有特殊要求请在“备注”栏注明。

附件2：

河南省教育系统2021年度教学技能竞赛学校选拔赛

各学院（部）参赛名额分配表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学院（部）** | **文科** | **经管** | **理科** | **工科** | **思政** |
| 文学院 | 2 |  |  |  |  |
| 政法学院 | 1 |  |  |  | 1 |
| 外国语学院 | 2 |  |  |  |  |
| 数学与统计学院 |  |  | 2 |  |  |
| 物理与电信工程学院 |  |  | 1 | 1 |  |
| 机械与电气工程学院 |  |  |  | 2 |  |
| 化学化工学院 |  |  | 1 | 1 |  |
| 生命科学与农学学院 |  |  | 1 | 1 |  |
| 计算机科学与技术学院 |  |  | 1 | 1 |  |
| 网络工程学院 |  |  |  | 2 |  |
| 教育科学学院 |  | 2 |  |  |  |
| 音乐舞蹈学院 | 2 |  |  |  |  |
| 美术学院 | 2 |  |  |  |  |
| 设计学院 | 1 |  |  |  |  |
| 体育学院 | 2 |  |  |  |  |
| 经济与管理学院 |  | 2 |  |  |  |
| 新闻与传媒学院 | 1 |  |  |  |  |
| 马克思主义学院 |  |  |  |  | 3 |
| 公共艺术与职业技能教研部 | 1 |  |  |  |  |
| 合计 | 14 | 4 | 6 | 8 | 4 |

附件3：

2021年度高校教学技能竞赛评分细则

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | | **分值** |
| **教学**  **设计**  **方案** | 紧密围绕立德树人根本任务。 | | 20分 |
| 符合教学大纲,内容充实,反映学科前沿。 | |
| 教学目标明确、思路清晰。 | |
| 准确把握课程的重点和难点,针对性强。 | |
| 教学进程组织合理,方法手段运用恰当有效。 | |
| 文字表达准确、简洁,阐述清楚。 | |
| **教学**  **展示** | 教学  内容 | 贯彻立德树人的具体要求,突出课堂德育。 | 30分 |
| 理论联系实际,符合学生的特点。 |
| 注重学术性,内容充实,信息量充分,渗透专业思想,为教学目标服务。 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 |
| 重点突出,条理清楚,内容承前启后,循序渐进。 |
| 教学  组织 | 教学过程安排合理,方法运用灵活、恰当,教学设计方案体现完整。 | 30分 |
| 启发性强,能有效调动学生思维和学习积极性。 |
| 教学时间安排合理,课堂应变能力强。 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理,板书与多媒体相配合,简洁、工整、美观、大小适当。 |
| 语言  教态 | 普通话讲课,语言清晰、流畅、准确、生动,语速节奏恰当。 | 10分 |
| 肢体语言运用合理、恰当,教态自然大方。 |
| 教态仪表自然得体,精神饱满,亲和力强。 |
| 教学  特色 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 10分 |